



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- **All'albo dell'Istituto - SEDE**
- **Al sito web dell'Istituto**
- **Ai siti web**
www.ponpuugia.it
www.pugliampiego.it

Con richiesta di cortese diffusione:

- **All'USR Puglia - Bari**
- **All'USR Puglia - Ufficio VI - Lecce**
- **Alla Provincia di Lecce**
- **Al Comune di Nardò**
- **Al Centro per l'Impiego - Nardò**
- **Alla Camera di Commercio - Lecce**
- **Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti di ogni ordine e grado
della provincia di Lecce**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Progetto “PON...ti PER CONOSCERE” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-273”. **CUP E77117001470007 - Bando selezione Esperti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 1953 del 21/12/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”;

Vista la trasmissione on-line in data 16.05.2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “PON..ti PER CONOSCERE”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 35040 generata dal sistema GPU e acquisita al SIF con prot. n. 11391 del 23/05/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 28/03/2017, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 29/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A , codice identificativo progetto 10.2.2A- FSEPON-PU2017-273 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 42.492,00;

Viste le delibere degli OO.CC., in data 29/10/2018, relative al definitivo inserimento del Progetto nel PTOF, delibera n. 4 del Collegio dei Docenti e delibera n. 3 del Consiglio di Istituto;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 29.10.2018 relativa alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 42.492,00;

Vista la delibera n. 2 del 05/9/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti, confermata con successiva delibera del 29/10/2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 25.09.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “PON..ti PER CONOSCERE 10.2.2A-FSEPONPU- 2017-273” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede nr. 6 moduli formativi distinti per ambito disciplinare e di competenze,

INDICE

la procedura di selezione pubblica tra:

- 1) il personale interno;
- 2) esperti esterni all’Istituto,

ai quali assegnare la docenza dei moduli formativi del Progetto, secondo l’ordine di priorità innanzi segnalato, mediante procedura comparativa per titoli.

Nello specifico, gli esperti esterni saranno collocati in graduatorie distinte rispetto al personale interno, in subordine, pertanto si procederà prioritariamente allo scorrimento della **Graduatoria n. 1 “personale interno alla scuola”,** e solo nel caso di esaurimento della stessa si utilizzerà la **Graduatoria n. 2 “esperti esterni”.**

Per i moduli di lingua inglese “**KEYS 4 EUROPE**” e “**SPEAK YOUR MIND**”, dovendo dare priorità ai docenti madrelingua, saranno formate le seguenti distinte graduatorie, ulteriormente articolate, da scorrere secondo l’ordine numerico:

- **Graduatoria n.1** – “personale madrelingua inglese interno alla scuola”;
- **Graduatoria n.2** – “personale madrelingua inglese esterno all’istituto”;
- **Graduatoria n.3** – “Docenti interni laureati e abilitati all’insegnamento della lingua inglese”;
- **Graduatoria n.4** – “Docenti estranei all’istituto laureati e abilitati all’insegnamento della lingua inglese”.

Sono richieste le professionalità relative ai seguenti Progetti Formativi, come di seguito specificato:

“ITALIANO IN ...SCENA!”		
Tipologia Modulo: Potenziamento delle competenze di base - Italiano – Destinatari: n. 24 Alunni – Tot. Esperti: n. 2.		
Con il progetto si vuole costituire un team di studenti che, partendo dalla lettura di alcuni classici della letteratura o da autori elaborino un testo rap /reggae e ne producano anche uno spettacolo musical.		
<i>n. esperti</i>	<i>N. Ore/30</i>	<i>Requisiti richiesti</i>
1	18	<p><u>FIGURA PROFESSIONALE: ESPERTO IN SCRITTURA RAP</u></p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di Istituto di istruzione secondaria superiore; - Incisione/Pubblicazione di brani musicali rap/reggae con case discografiche; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali <i>(si valutano solo i titoli congruenti con il percorso formativo del modulo, cioè su tematiche afferenti la musica, la scenografia e il teatro)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Esperienza di docenza PON - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi.
1	12	<p><u>FIGURA PROFESSIONALE: ESPERTO IN COREOGRAFIA E VIDEO-EDITING</u></p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma Accademia di teatro/DAMS; - Esperienza in regia teatrale e video editing; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali <i>(si valutano solo i titoli congruenti con il percorso formativo del modulo, cioè su tematiche afferenti la musica, la scenografia e il teatro)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Esperienza di docenza PON - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento (durata minima 6 mesi)

“LA SCRITTURA DEL TERRITORIO. DAL GIORNALISMO DI INCHIESTA AL FUMETTO DI REPORTAGE “		
Tipologia Modulo: Potenziamento delle competenze di base - Italiano – Destinatari: n. 24 Alunni – Tot. Esperti: n. 1.		
<p>Si tratta di costituire una redazione che impari facendo, che collabori anche online con alcune testate giornalistiche nazionali e locali che hanno dato la loro disponibilità, anche attraverso incontri con esperti in giornalismo d’inchiesta.</p> <p>La redazione svilupperà le proprie inchieste utilizzando nuove forme espressive come il fumetto di denuncia, guidata da un esperto fumettista e cartoonist di animazioni 2D per la realizzazione di un fumetto d’inchiesta.</p> <p>La particolare metodologia didattica utilizzata dilata il tempo previsto, ricadendo solo in parte nel monte ore standard di 30 ore.</p>		
n. esperti	N. Ore/30	Requisiti richiesti
1	30	<p><u>FIGURA PROFESSIONALE: ESPERTO IN FUMETTO/CARTOONIST</u></p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea quadriennale o specialistica; - Formazione attestata/certificata in tecniche grafiche e in particolare in grafica del fumetto. - Esperienza lavorativa nel settore grafico e di animazione multimediale. - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali (si valutano solo i titoli congruenti con il percorso formativo del modulo, cioè su tematiche afferenti la musica, la scenografia e il teatro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Esperienza di docenza PON. - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.

“MATEMATICA E...V...VIVA! “		
Tipologia Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Matematica) - Destinatari: n. 24 Alunni – Tot. Esperti: n.1		
<p>Il modulo ha l’obiettivo di potenziare le competenze di base in Matematica attraverso un approccio ludico. Si utilizzeranno giochi di tipo tradizionale e non, in forma classica e in forma digitale (forza 4, othello, tris, battaglia navale, sudoku, 2014, ecc.). Si prevede inoltre un torneo di giochi che coinvolgerà tutti i partecipanti del PON. Successivamente, attraverso la condivisione dell’esperienza, utilizzando gli stessi alunni come tutors, si estenderà il torneo agli altri alunni dell’Istituto.</p>		
n. esperti	N. Ore/30	Requisiti richiesti
1	30	<p><u>FIGURA PROFESSIONALE: DOCENTE DI MATEMATICA</u></p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica, informatica, ingegneria; - Competenze informatiche per la realizzazione del modulo: navigazione in internet, linguaggi di programmazione, creazione ed utilizzo di app, didattica innovativa e game-based learning; <p>Titoli preferenziali: (si valutano solo i titoli congruenti con il percorso formativo del modulo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Esperienza di docenza PON. - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento (per es. formatore o esaminatore ECDL ecc.) per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.

“IN-CO...SCIENZE “		
Tipologia Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Scienze) - Destinatari: n. 24 Alunni - Tot. Esperti: n.1		
<p>Il progetto “INCO....SCIENZE” si pone l'obiettivo di stimolare gli alunni alla risoluzione dei problemi e prende spunto dall' interesse e dai bisogni di questi per valorizzare le loro capacità e insegnare loro a superare le difficoltà. Saranno promosse attività laboratoriali, uso di carte geografiche, problem solving, cooperative learning, ricerca in rete, consultazione di testi.</p> <p>Saranno proposte uscite didattiche per la conoscenza del territorio e visite di strutture (caseifici) dove si potranno effettuare laboratori gastronomici.</p> <p>Si proporrà la costruzione di un acquario e/o di un terrario.</p>		
<i>n. esperti</i>	<i>N. Ore/30</i>	<i>Requisiti richiesti</i>
1	30	<p><u>FIGURA PROFESSIONALE: DOCENTE DI SCIENZE</u></p> <p><i>Titoli di accesso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Scienze biologiche; - Competenze informatiche per gestione della piattaforma. <p><i>Titoli preferenziali:</i> <i>(si valutano solo i titoli congruenti con il percorso formativo del modulo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Altra laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Esperienza di docenza PON. - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto. - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.

“KEYS 4 EUROPE“		
Tipologia Modulo: Comunicazione in lingua straniera – Inglese – Destinatari: n. 24 Alunni – Tot. Esperti: n. 1.		
<p>Il progetto mira a garantire una padronanza nell'uso della lingua inglese, che, oltre ad arricchire il proprio bagaglio culturale, fornisce una maggiore opportunità lavorativa in campo nazionale ed internazionale.</p> <p>L'obiettivo precipuo del progetto consiste nel consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese, sviluppando nei nostri allievi la consapevolezza della sua importanza per il loro futuro nella società civile e culturale, in una prospettiva europea.</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi che il progetto si propone di raggiungere mirano ad un innalzamento delle competenze chiave, attraverso un rinforzo delle abilità di reading e writing e, anche e soprattutto, attraverso uno sviluppo e potenziamento delle abilità orali di speaking e listening.</p> <p>Gli allievi, al termine del percorso, dovranno acquisire il livello B1 (secondo il QCER) nella padronanza della Lingua Inglese.</p>		
<i>n. esperti</i>	<i>N. Ore/30</i>	<i>Requisiti richiesti</i>
1	30	<p><u>FIGURA PROFESSIONALE: DOCENTE DI LINGUA INGLESE</u></p> <p><i>Titoli di accesso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente laureato madrelingua inglese. <p style="text-align: center;"><i>In subordine:</i></p> <p>Docente con Laurea in lingue e letterature straniere abilitato all'insegnamento della lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificazione C1 o C2 (quadro comune europeo) Cambridge; - Esperto formatore in corsi per il conseguimento di certificazioni Cambridge; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p><i>Titoli preferenziali:</i> <i>(si valutano solo i titoli congruenti con il percorso formativo del modulo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (docente madrelingua). - Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Esperienza di docenza PON - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto. - Esperienze professionali e di formazione per il conseguimento delle Certificazioni esterne linguistiche (durata minima 6 mesi).

- Esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto dal MIUR.

“SPEAK YOUR MIND”

Tipologia Modulo: Comunicazione in lingua straniera – Inglese – **Destinatari:** n. 24 Alunni – **Tot. Esperti:** n. 1.

L’obiettivo del progetto è porre gli allievi nella facoltà di vivere e, soprattutto, lavorare in una dimensione europea ed extraeuropea, spendendo al meglio la professionalità acquisita attraverso la frequenza dell’Indirizzo di studio e l’Alternanza Scuola – Lavoro, grazie all’acquisizione di competenze linguistiche certificate.

Gli allievi, al termine del percorso, dovranno acquisire il **livello B1** (secondo il QCER) nella padronanza della Lingua Inglese.

<i>n. esperti</i>	<i>N. Ore/30</i>	<i>Requisiti richiesti</i>
1	30	<p>FIGURA PROFESSIONALE: DOCENTE DI LINGUA INGLESE</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente laureato madrelingua inglese. <p><i>In subordine:</i></p> <p>Docente con Laurea in lingue e letterature straniere abilitato all’insegnamento della lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificazione C1 o C2 (quadro comune europeo) Cambridge; - Esperto formatore in corsi per il conseguimento di certificazioni Cambridge; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali:</p> <p><i>(si valutano solo i titoli congruenti con il percorso formativo del modulo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese (docente madrelingua). - Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Esperienza di docenza PON - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze professionali e di formazione per il conseguimento delle Certificazioni esterne linguistiche (durata minima 6 mesi). - Esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto dal MIUR. - Pubblicazioni.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI		PUNTEGGIO (max 50 p.ti)
	Laurea/Diploma di cui al bando di selezione	Titolo indispensabile per accedere alla selezione
1	Possesso di altri titoli specifici <u>coerenti con la tipologia dell’incarico</u> (altro diploma di laurea, dottorato di ricerca, master universitari, corsi di specializzazione post-universitari, iscrizione Albo Professionale)	Punti 1 per ogni titolo per un max di punti 5
2	Docenza specifica rispetto al bando di selezione effettuata in progetti P.O.N. 2007/2013 e 2014/2020 realizzati nelle scuole	Punti 3 per ogni annualità fino ad un max di punti 15
3	Docenza specifica rispetto al bando di selezione effettuata in altri progetti scolastici di durata di almeno 15 ore	Punti 1,5 per ogni progetto fino ad un max di punti 6
4	Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione in Progetti P.O.N.	Punti 0,50 per ogni attività certificata di formazione fino ad un max di 3 punti
5	Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto (in aggiunta al punteggio di cui ai titoli riportati al punto 2 e 3)	Punti 0,50 per esperienza fino ad un max di 2 punti
6	Docenza a tempo determinato o indeterminato in altre istituzioni scolastiche pubbliche o università (Insegnamento curricolare)	Punti 0.50 per ogni anno fino ad un max di punti 5
7	Esperienze lavorative significative nel settore di pertinenza, prestate per non meno di 6 mesi (si valuta una sola esperienza ad anno)	Punti 1 per ogni esperienza significativa fino ad un max di punti 10
8	Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL – EIPASS)	Punti 2
9	Pubblicazioni di opere librarie coerenti con la tipologia dell’incarico	Punti 0,5 fino ad un massimo di 2 punti

COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli esperti selezionati avranno il compito di:

- Predisporre, assieme al Tutor, il progetto formativo attuativo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- Predisporre il Piano di lavoro;
- Collaborare con i tutors didattici, il Facilitatore e il Valutatore;
- Effettuare le lezioni teoriche/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Progetto;
- Inserire i dati richiesti a sistema;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e la relazione finale.

PERIODO E SEDE DELL'ATTIVITÀ'

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, in orario extrascolastico pomeridiano, nel periodo compreso tra febbraio e maggio 2019.

COMPENSO

Per le prestazioni professionali effettivamente svolte sarà corrisposto agli esperti esterni il compenso orario lordo di **€. 70,00**.

L'importo orario si intende onnicomprensivo di ritenute/contributi a carico dello Stato, nonché di eventuali compiti previsti dall'incarico (progettazione, verifica, valutazione, documentazione e gestione on-line dei dati del modulo di competenza) e delle spese di trasporto.

Sui compensi, da corrispondere con riferimento alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il personale esperto esterno dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con i finanziamenti pubblici ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero della Pubblica Istruzione a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione agli Esperti in caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione stessa: ***Inoltre è opportuno ricordare che se il numero dei partecipanti dovesse diminuire di oltre un terzo dello standard previsto il corso sarà annullato e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite***, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art.53, D.Lgs.165/01).

CRITERI DI SELEZIONE

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Sulla base dei curricula pervenuti, la Commissione all'uopo incaricata stilerà un elenco delle figure in possesso dei requisiti richiesti ed effettuerà la selezione tenendo conto dei criteri esplicitamente definiti.

Per tutti i moduli, eccezion fatta per i moduli di lingua Inglese, saranno formate due distinte graduatorie:

- Graduatoria n. 1 – “personale interno alla scuola” , da scorrere prioritariamente;
- Graduatoria n. 2 – “esperti esterni”, da utilizzare in subordine rispetto alla precedente.

Per i moduli di lingua Inglese “KEYS 4 EUROPE” e “SPEAK YOUR MIND”, dovendo dare priorità ai docenti madrelingua, saranno formate le seguenti distinte graduatorie, ulteriormente articolate, da scorrere secondo l'ordine numerico:

- **Graduatoria n.1 – “personale madrelingua inglese interno alla scuola”;**
- **Graduatoria n.2 – “personale madrelingua inglese esterno all'istituto”;**
- **Graduatoria n.3 – “Docenti interni laureati e abilitati all'insegnamento della lingua inglese”;**
- **Graduatoria n.4 – “Docenti estranei all'Istituto laureati e abilitati all'insegnamento della lingua inglese”.**

In caso di ex-aequo i candidati saranno collocati in graduatoria in ordine di età, con precedenza per il candidato più giovane.

Prima dell'attribuzione dell'incarico I candidati selezionati verranno convocati e verrà loro richiesto un colloquio preliminare e la presentazione del progetto.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi ad altro esperto-concorrente ritenuto idoneo.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione **entro e non oltre le ore 12:00 di venerdì 15 febbraio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata. (N.B.: non farà fede la data del timbro postale).**

La presentazione della candidatura potrà essere effettuata:

- tramite posta elettronica certificata leis02300b@pec.istruzione.it;
- a mezzo servizio postale;
- mediante consegna all'Ufficio Protocollo dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore “N. Moccia” via Bonfante, 83/85 -73048 NARDO' (Le).

La domanda dovrà riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Progetto “Ponti per Conoscere” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-273” – Modulo “.....” (riportare la denominazione del modulo; es: “ITALIANO IN ...SCENA!”)**

La domanda dovrà essere presentata utilizzando a pena di esclusione il modello Allegato A scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.iissmoccia.gov.it/>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti.

Il modello dovrà essere compilato DIGITALMENTE.

Nel modello di domanda dovrà essere riportato il modulo formativo prescelto. **I candidati interessati a più moduli formativi dovranno compilare altrettanti modelli, ciascuno corredato da copia del curriculum.**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegato, esclusivamente e a pena di esclusione,

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.**

È indispensabile inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito da questa Istituzione Scolastica.

Non saranno valutati titoli non inseriti nell'apposita tabella di valutazione di cui all'Allegato A, e di cui non siano dettagliatamente riportati gli elementi identificativi che ne consentano la valutazione, compreso l'esatto periodo di riferimento laddove la durata costituisca requisito d'accesso o preferenziale.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. Redatte su modello diverso dall'Allegato A;
- B. Compilate manualmente;
- C. Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- D. Sprovviste della firma in originale;
- E. Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "N. Moccia" via Bonfante, 83/85, -73048 NARDO' (Le) provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <http://www.iissmoccia.gov.it/>, Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <http://www.iissmoccia.gov.it/>.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Però tel. 0833.564083 - e-mail leis02300b@istruzione.it pec lesi02300b@pec.istruzione.it.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi della normativa in materia di protezione dei dati (Regolamento UE 2016/679 E d.Lgs. 196/2003), s'informa che il Titolare dei dati rilasciati per la partecipazione alla presente gara è l'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Nicola Moccia" Via Bonfante n. 83/85 – 73048 Nardò (LE), nella figura del Dirigente Scolastico.

I dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita, saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del procedimento garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Fatto salvo il rispetto della normativa sul diritto di accesso, i dati personali non saranno comunicati a terzi se non in base a un obbligo di legge o in relazione alla verifica della veridicità di quanto dichiarato.

Per ogni altra informazione sul trattamento dei dati è possibile contattare il Responsabile della protezione dei Dati al seguente recapito: matteo.centonze@hotmail.it

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Bando e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto <http://www.iissmoccia.gov.it/>, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Maria Rosaria Pero'